

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра уголовного права  
(УПРАВ\_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра уголовного права  
(УПРАВ\_ЮРФ)**

наименование кафедры

**Тарбагаев Алексей Николаевич  
д.ю.н., профессор**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ  
КВАЛИФИКАЦИИ  
ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Дисциплина М2.В.01 Проблемы теории квалификации преступлений

Направление подготовки / 40.04.01 Юриспруденция программа  
специальность магистратуры 40.04.01.01 Правосудие по  
уголовным делам

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры

---

40.04.01.01 Правосудие по уголовным делам

---

очная форма обучения

---

2020 год набора

---

Программу  
составили

к.ю.н., доцент, Питецкий В.В.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Проблемы теории квалификации преступлений» является формирование у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению «Юриспруденция», позволяющих выпускникам программы получить фундаментальную подготовку в области теории квалификации преступлений, развить высокий уровень профессионального правосознания.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами освоения дисциплины "Проблемы теории квалификации преступлений" являются формирование у обучающихся:

- необходимых знаний в области теории квалификации преступлений;
- способности к выявлению проблем, существующих в науке уголовного права при квалификации преступлений;
- способности к научно-обоснованному определению путей решения теоретических и практических проблем квалификации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</b>	
Уровень 1	основные принципы уголовного законодательства, которые лежат в основании антикоррупционной политики государства
Уровень 1	правильно применять полученные знания уголовного законодательства в своей будущей профессии
Уровень 1	навыками правильного понимания социальной значимости своей будущей профессии
<b>ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>	
Уровень 1	основные принципы этики юриста
Уровень 1	добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста
Уровень 1	навыками этической оценки своей деятельности при исполнении профессиональных обязанностей
<b>ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</b>	
Уровень 1	основные теоретические позиции по рассматриваемым вопросам

	учебной дисциплины
Уровень 1	использовать библиотечные ресурсы для теоретического осмысления основных положений учебной дисциплины
Уровень 1	методикой работы с основными справочно-поисковыми системами и интернет-ресурсами
<b>ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	
Уровень 1	основные проблемы квалификации преступлений
Уровень 1	правильно применять уголовное законодательство
Уровень 1	навыками квалификации преступлений
<b>ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</b>	
Уровень 1	особенности квалификации преступлений, посягающих на безопасность личности, общества и государства
Уровень 1	квалифицировать преступления, посягающие на безопасность личности, общества и государства
Уровень 1	навыками квалификации преступлений, посягающих на безопасность личности, общества и государства
<b>ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</b>	
Уровень 1	признаки конкретных преступлений для их выявления
Уровень 1	определять вид совершенного правонарушения
Уровень 1	навыками квалификации конкретных преступлений для проведения расследования преступления
<b>ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>	
Уровень 1	правила толкования уголовного закона
Уровень 1	толковать уголовный закон
Уровень 1	навыками толкования уголовного закона
<b>ПК-14: способностью организовывать и проводить педагогические исследования</b>	
Уровень 1	правила организации и проведения педагогических исследований
Уровень 1	организовывать и проводить педагогические исследования
Уровень 1	навыками организации и проведения педагогических исследований

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины «Проблемы теории квалификации преступлений» основано на предшествующем изучении следующих дисциплин:

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее: Преступления в сфере экономической деятельности, Проблемы теории доказывания по уголовным делам, Научно-исследовательская практика.

Научно-исследовательская практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,5 (18)</b>	<b>0,5 (18)</b>
занятия лекционного типа	0,06 (2)	0,06 (2)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,33 (12)	0,33 (12)
практикумы		
лабораторные работы	0,11 (4)	0,11 (4)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,5 (90)</b>	<b>2,5 (90)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Методологические основы квалификации преступлений. Особенности применения оценочных понятий уголовного права.	1	2	0	20	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7
2	Проблемы разграничения смежных составов преступлений.	0	2	2	20	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-14 ПК-2 ПК-4 ПК-7
3	Проблемы конкуренции уголовно-правовых норм. Соотношение норм уголовного и административного права.	1	4	2	28	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-14 ПК-2 ПК-7
4	Проблемы множественности и преступлений.	0	4	0	22	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-14 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7
Всего		2	12	4	90	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Методологические основы квалификации преступлений.	1	0	0
2	3	Проблемы конкуренции уголовно-правовых норм.	1	0	0
Всего			2	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Особенности применения оценочных понятий уголовного права.	2	2	0
2	2	Разграничение смежных составов по элементам состава преступления. Комплексное разграничение смежных составов преступлений. Проблемы построения схем разграничения при квалификации.	2	2	0
3	3	Конкуренция общей и специальной нормы, нескольких специальных норм.	2	2	0
4	3	Соотношение норм уголовного и административного права.	2	2	0
5	4	Проблемы квалификации совокупности преступлений.	2	2	0
6	4	Квалификация составных и продолжаемых преступлений.	2	2	0
Всего			12	12	0

### 3.4 Лабораторные занятия



№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Построение схем разграничения смежных составов преступления при решении конкретных казусов.	2	2	0
2	3	Конкуренция при изменении уголовного закона во времени (темпоральная конкуренция).	2	0	0
Всего			4	2	0

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Черненко Т. Г.	Квалификация преступлений: основы квалификации, актуальные проблемы: учебное пособие	Кемерово: КемГУ, 2020
Л1.2		Квалификация преступлений: вопросы теории и практики	Москва: Проспект, 2020
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Хлупина Г. Н.	Квалификация нескольких преступлений: учебное пособие	Красноярск: Информационно-полиграфический комплекс [ИПК] СФУ, 2009
Л2.2	Питецкий В. В.	Квалификация преступлений при наличии составных норм: монография	Красноярск: Информационно-полиграфический комплекс [ИПК] СФУ, 2009
Л2.3	Грачевой Ю.В.	Российское уголовное право. Общая часть	Москва: Проспект, 2020

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	«Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Э2	«Консультант +»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Э3	Судебные и нормативные акты РФ	<a href="http://sudact.ru">http://sudact.ru</a>
Э4	Кодекс	<a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучающимся по освоению дисциплины "Проблемы теории квалификации преступлений" при самостоятельной работе следует пользоваться "Учебно-методическим пособием для самостоятельной работы студентов", где определены теоретические вопросы, требующие изучения в процессе самостоятельной работы, а также задачи и задания по каждому разделу дисциплины, список литературы по теме. Знание студентами теоретического материала, необходимого для самостоятельного изучения, проверяется на практических занятиях.

При работе на практических занятиях по дисциплине "Проблемы теории квалификации преступлений" следует пользоваться "Учебно-методическим пособием для семинарских занятий", где определены теоретические вопросы, задачи и задания для каждого семинарского занятия, список литературы по теме. Практические занятия проходят в форме обсуждения теоретических вопросов, выполнения заданий и решения задач, определенных в методических рекомендациях.

Оценивание знаний, умений, владений, формируемых в процессе изучения дисциплины "Проблемы теории квалификации преступлений" происходит в соответствии с Фондом оценочных средств, разработанным для данной дисциплины на основании Положения о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утвержденного 16.06.2017 года ректором ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет" Е.А. Вагановым.

Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещены по адресу: <https://e.sfu-kras.ru/course/index.php?categoryid=36>

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level
9.1.3	

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Правовые базы данных:
9.2.2	1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.4	3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.5	

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные и практические занятия проходят в помещениях, соответствующих требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Обучающиеся обеспечены возможностью индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет" из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Юридического института СФУ, так и вне ее.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.